

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области развития ИКТ-компетентности как условия реализации ФГОС ДО.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Сроки обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в ча-				Форма контроля
		Все-го	лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика	1			1	Тест
	Инвариантная часть	56	24	31	1	
1	Модуль 1. Стратегические принципы и нормативно-правовое регулирование дошкольного образования	6	4	2		
1.1.	Основы законодательства и ключевые концепции дошкольного образования	2	2			
1.2.	Государственная политика в сфере российского образования в условиях системных изменений	2	2			
1.3.	Нормативные документы РФ и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО	2		2		
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	6	2	4		
2.1.	Психологические основы реализации ФГОС ДО	2	2			
2.2.	Требования ФГОС ДО к содержанию дошкольного образования: анализ образовательных программ ДО	2		2		
2.3.	Инновационная работа в ДОО	2		2		
3	Модуль 3. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
3.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Использование программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет в образовательных организациях	2	2			
3.3.	Организация педагогической деятельности по обеспечению комплексной безопасности ДОО	2		2		
4.	Модуль 4. Общепедагогическая ИКТ-компетентность в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	16	6	9	1	
4.1.	Информационные технологии в образовательном процессе	4	2	1	1	
4.2.	Цифровая грамотность педагога	4	2	2		
4.3.	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	4	1	3		
4.4.	Организация взаимодействия с родителями и коллегами в цифровой среде	4	1	3		
5.	Модуль 5. Конструирование мультимедийной образовательной среды	22	8	14		
5.1.	Медиаобразование и медиатворчество: ключевые понятия и основные направления	4	4			
5.2.	Методическая обработка медиатекста средствами сети Интернет	6	2	4		
5.3.	Проектирование модели мультимедийной образовательной среды	6	2	4		
5.4.	Формирование гипертекстовой структуры мультимедийной образовательной среды	6		6		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		8		8		
1	Оценка эффективности мультимедийной образовательной среды					
2	Использование ИИ-сервисов в дошкольном образовании					
Всего:		66	24	39	3	
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Итого:		72	24	45	3	